

Segundo grado Turno Tarde, segunda semana.

Recuerden que las actividades se pueden copiar en el cuaderno, no es necesario imprimirlas, pero si quieren hacerlo y están dentro de sus posibilidades háganlo.

Cuentos para escuchar:

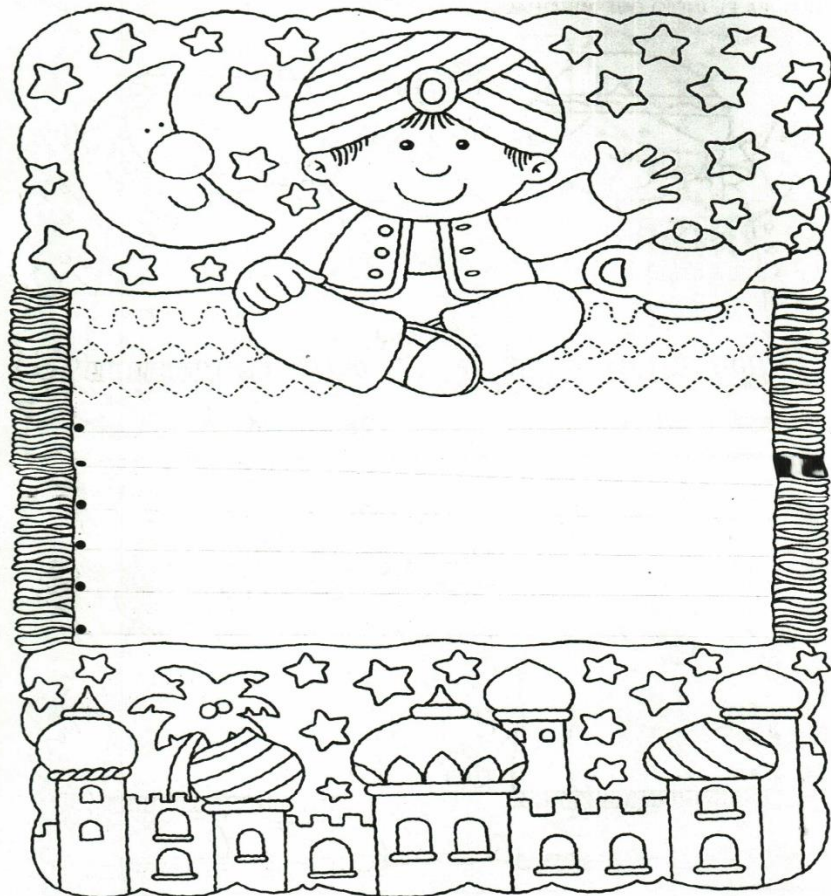
<https://www.youtube.com/watch?v=Si32pZ5I-j0&feature=youtu.be>

- DECORA CON GUARDAS LOS PONCHOS Y LAS VINCHAS DE LOS INDIECITOS. UTILIZA DISTINTOS COLORES.
- COLOREA EL INDIO QUE MIRA HACIA LA DERECHA.

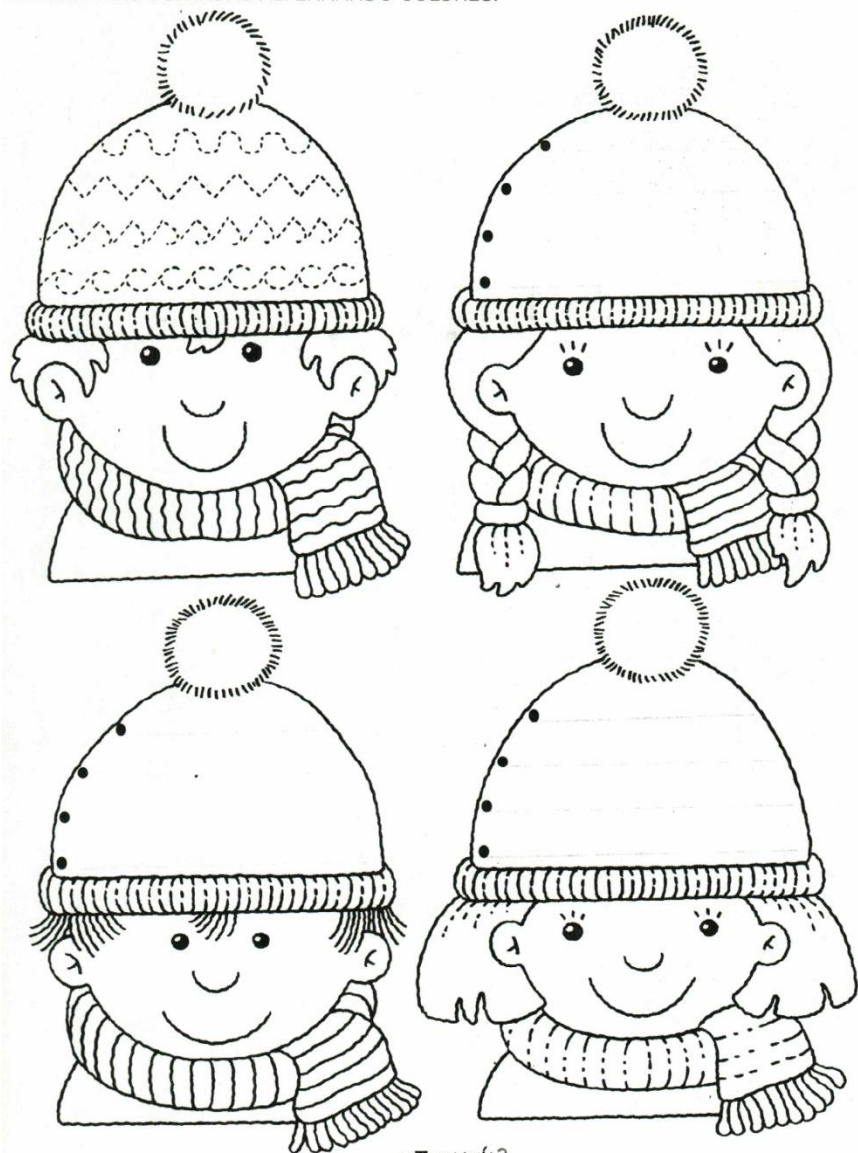


LETRAMANIA3

- DECORA LA ALFOMBRA MÁGICA CON GUARDAS COMO MÁS TE GUSTE.
- COLOREA EL DIBUJO.

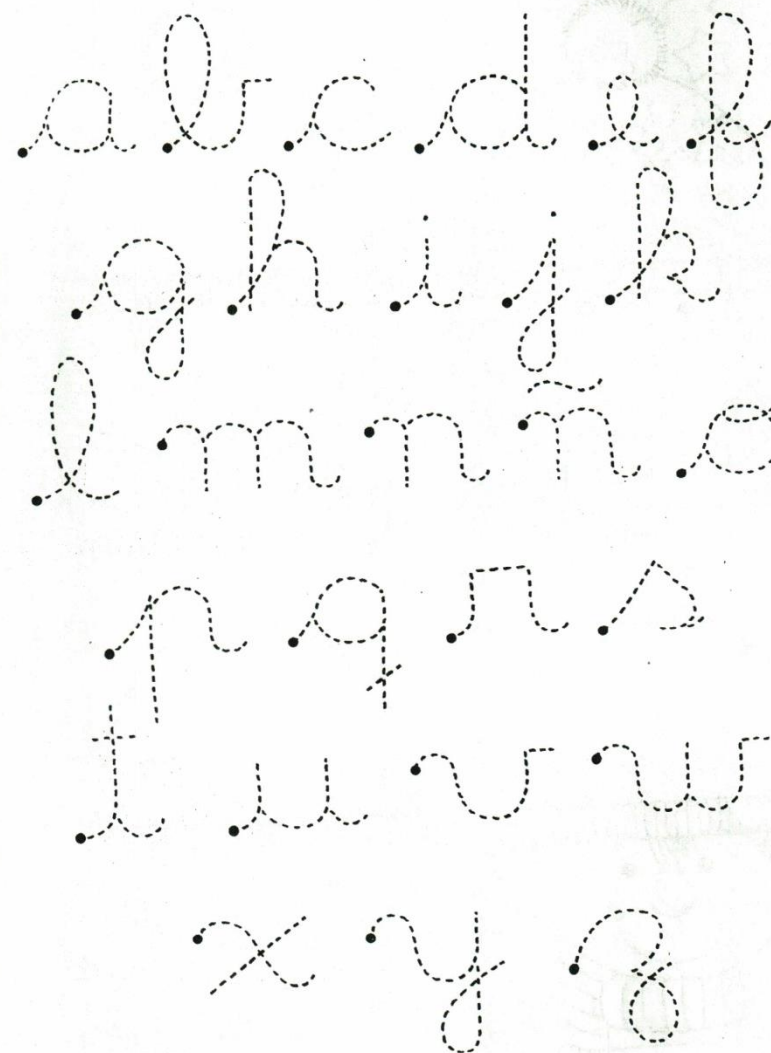


DELINEA LAS GUARDAS DEL GORRO.
 COMPLETA LOS DEMÁS GORROS CON LAS MISMAS GUARDAS PERO COMBINADAS DE
 DIFERENTES MANERAS.
 COLOREA LAS BUFANDAS ALTERNANDO COLORES.



ESTE ES NUESTRO ABECEDARIO!

DELINEA TODAS LAS LETRAS CON LINDOS COLORES.



LETRAS ALTAS, LETRAS BAJAS, LETRAS QUE CUELGAN...

- DELINEA Y RODEA CON COLOR LAS LETRAS QUE **NO** SON ALTAS **NI** CUELGAN DEL RENGLÓN. OBSERVA LAS MANOS DEL TIGRE.



a b c d e f g h i j
k l m n ñ o p q
r s t u v w x y z

- DELINEA Y RODEA CON COLOR LAS LETRAS ALTAS. OBSERVA LA MANO DEL TIGRE.



a b c d e f g h i j
k l m n ñ o p q
r s t u v w x y z

- DELINEA Y RODEA CON COLOR LAS LETRAS QUE CUELGAN DEL RENGLÓN. OBSERVA LA MANO DEL TIGRE.



a b c d e f g h i j
k l m n ñ o p q
r s t u v w x y z

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

A CADA CUENTO, SU TÍTULO

- ★ Mirá bien las tapas y completalas con estas palabras.

Hansel

guisante

mosqueteros

princesa

Gretel

La _____
y el _____

y _____

Los tres



- ★ Pinta lo que nombran las palabras que escribiste.

personas

nombres

cualidades

acciones

objetos y animales

- ★ Uní con flechas y descubrí qué hace cada uno de los personajes de los cuentos.

Los tres mosqueteros

descubrió el guisante.

La princesa

encontraron la casa de chocolate.

Hansel y Gretel

defendían al rey.

- ★ Elegí un cuento que conozcas y escribilo.

¡Todas las letras, todas!

1 Completá las letras que faltan en cada abecedario.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| A | | C | | E | | | | I |
| | K | | M | | | | P | |
| R | S | | | | | X | | Z |

El abecedario o alfabeto es el conjunto ordenado de todas las letras.



Las letras que ocupan casilleros de color se llaman vocales. Las demás letras se llaman consonantes.

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|---|
| | b | | | | | h | i |
| j | | | n | | o | | |
| r | | | v | | x | y | |

2 Observá los carteles del abecedario y completá las oraciones.

- El abecedario tiene vocales.
- El abecedario tiene consonantes.
- En total, tiene letras.
- Mi nombre completo tiene consonantes y vocales.
- El nombre de mi seño tiene consonantes y vocales.

Orden en la biblioteca

Los chicos de segundo están organizando la biblioteca del aula. ¿Te animás a poner en orden estas historietas sobre personajes de la época colonial para que les resulte más fácil ordenarlas?

1 Escribí el título de las historietas en orden alfabético.



2 Conversá con tus compañeros. Luego, anotá la conclusión a la que llegaron.

- Si ordenan alfabéticamente, ¿qué tienen en cuenta cuando dos palabras comienzan con la misma letra?

¡A puro trabajo!

- 1 Observa a este zapatero en su taller. Encierra las seis diferencias y escribe sus nombres en los renglones.



1.
2.
3.
4.
5.
6.



La C con la A, la O y la U suena fuerte (carpintero, cocinero, oculista). En cambio, con la I y la E suena suave (cine, cerealero).

- 2 Conversa con tus compañeros. Luego, anota las conclusiones.

- ¿Cuándo usamos las sílabas QUE y QUI?



- Lean el título y miren las ilustraciones del cuento.
- ¿Qué otro título le pondrían?

La pequeña hoja

Había sido la última en nacer, justo cuando la primavera terminaba de despertar a algunos árboles dormilones y se dedicaba a pintar los pétalos de las flores con sus pinceles perfumados. Al principio, había sido sólo un brotecito tierno que se desperezaba poco a poco. Pero después comenzó a crecer, como sus tres mil seiscientos setenta y dos hermanas, y se convirtió en una hoja preciosa, que crecía en la punta más alta del árbol más alto de la selva.

Desde allí espiaba a sus vecinas, las hojas de las palmeras, que se estiraban para sentir las caricias del Sol o que se peleaban con las lianas y las enredaderas caprichosas que querían trepar hasta el cielo. Porque no todas las plantas de la selva podían disfrutar de la luz.



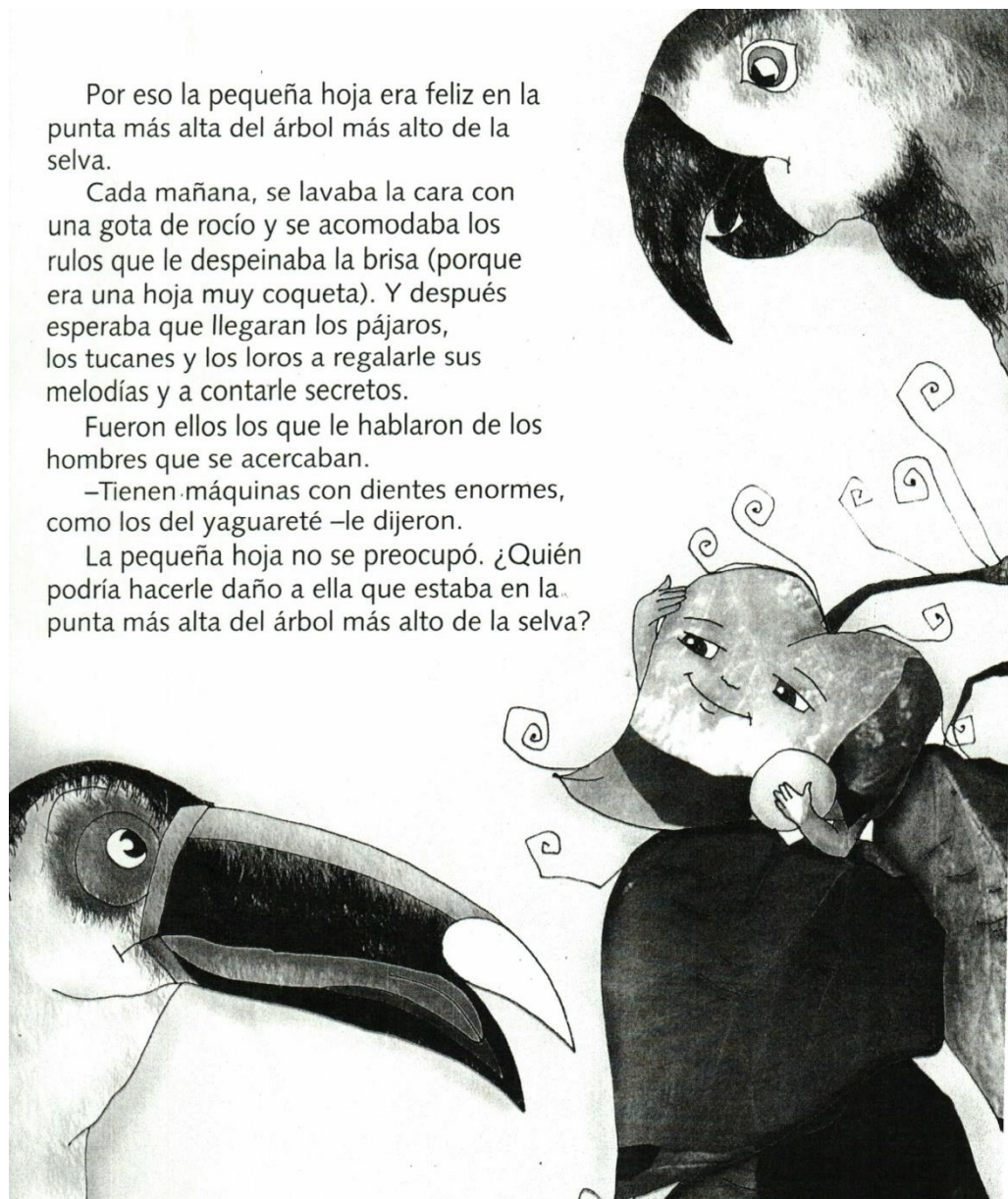
Por eso la pequeña hoja era feliz en la punta más alta del árbol más alto de la selva.

Cada mañana, se lavaba la cara con una gota de rocío y se acomodaba los rulos que le despeinaba la brisa (porque era una hoja muy coqueta). Y después esperaba que llegaran los pájaros, los tucanes y los loros a regalarle sus melodías y a contarle secretos.

Fueron ellos los que le hablaron de los hombres que se acercaban.

—Tienen máquinas con dientes enormes, como los del yagareté —le dijeron.

La pequeña hoja no se preocupó. ¿Quién podría hacerle daño a ella que estaba en la punta más alta del árbol más alto de la selva?



Pero un día la pequeña hoja escuchó un ruido horrible, como el zumbido de mil insectos.

Enseguida, el árbol comenzó a temblar y poco a poco se fue inclinando, hasta que cayó al suelo, con un estruendo de temporal. La pequeña hoja vio que desaparecían el cielo, el Sol y la luz. Todo a su lado se volvió negrura. Cuando se acostumbró un poco a la oscuridad, pudo distinguir las siluetas borrosas de los hombres que quitaban las ramas y arrancaban las hojas de su árbol, que ya no era el árbol más alto de la selva, sino un tronco más como tantos otros que se apilaban sobre un camión.

Como no quería separarse de él, se acurrucó contra la corteza para esconderse y así viajó durante un largo rato, rumbo al aserradero.

Cuando llegaron, vio las máquinas que convertían los troncos en maderas de distintos tamaños. La pequeña hoja se puso triste. Muy triste, hasta que ya no pudo sostenerse más y se soltó. Dio un par de volteretas en el aire y cayó sobre el suelo. Ya no podría escuchar el canto de los pájaros ni sentir las caricias del Sol. Pero sobre todo, ya no podría regresar a su querido árbol.



En ese momento, una mano chiquita la levantó con cuidado del suelo.
 —¡Qué hoja más bonita! —dijo una nena—. Nunca había visto una igual.
 —Es de un árbol que crece en la selva —le explicó su papá, que trabajaba en el aserradero.

—Entonces, está lejos de su casa —agregó ella y la guardó.

Esa noche, la nena tomó un papel blanco y se puso a dibujar en él. La hojita la espiaba de reojo y vio que la silueta que había hecho la nena se parecía mucho, pero mucho, a la de su árbol, el árbol más alto de la selva. Junto a él, la nena dibujó palmeras y una alfombra de musgo verde y mullida.

—Ya está —dijo al fin la nena y pegó la pequeña hoja en la punta de la rama más alta.

Después colgó su selva de papel en la pared que estaba frente a la ventana de su habitación, por la que entraba cada mañana un tibio rayo de Sol.

Y desde la punta de la rama más alta, la hoja sonreía, como sonríen las hojas cuando están en un árbol, aunque sólo sea un árbol de papel.

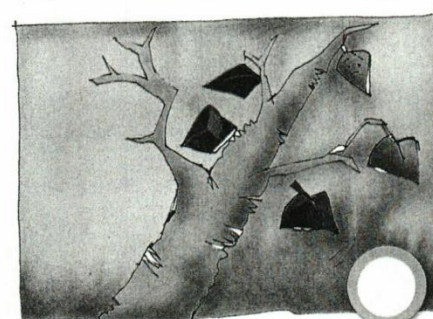
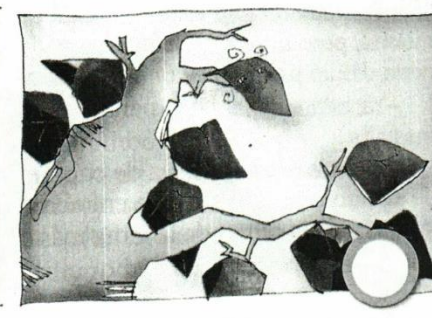
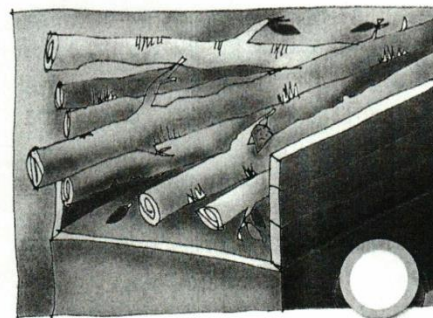
LILIANA CINETTO



UNA HOJITA DE IDEAS



• ¿Qué pasó primero? Numeren los dibujos y cuenten qué pasa en cada uno.



• ¿Qué tiene de parecido para la hojita estar en el árbol y estar en la hoja de papel?



Hacé una lista con todas las expresiones del cuento que te ayudan a pensar cómo era el lugar en el que vivía la pequeña hoja.

26

LEÍ OTRO CUENTO Y CONTÉ ALGUNAS PARTES.

INVITACIÓN A LA NATURALEZA

★ Léete esta invitación y pintá los elementos que se necesitan para mandarla.

CAMPAMENTO

De: Fundación Vida Verde
 Fecha: 02/04/06 12: 30: 23
 Para: Ámbar Campos
 Asunto: Campamento ecológico

Querida Ámbar:

Te invitamos a venir con tu familia al campamento que se realizará en La Cumbrecita, durante el último fin de semana de septiembre. Haremos excursiones y sembraremos semillas en la huerta orgánica.

Fundación Vida Verde

sobre

computadora

estampilla

papel

dirección de correo electrónico

código postal

★ ¿Qué ventajas les parece que tiene enviar una invitación de esta manera? ¿Qué otros modos conocen?

✉ Contestá, según la invitación:
 ¿A quién se envía la invitación? ¿A qué se invita? ¿Cuándo? ¿Dónde?

🏠 Rodeá en la invitación las palabras con **mb** y **mp** y escribí una regla para recordar cómo se escriben.

HACE LA
 PISTA
 2

INTEGRAMOS TODO LO QUE VIMOS

1. Resolvé las siguientes consignas.

• Completá los casilleros vacíos del cuadro numérico.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | | 48 | 49 |
| | | | | | | | | | |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | | 98 | 99 |

• Escribí en letras los números de los casilleros redondeados.

Cambios con la calculadora

1. Resolvé con ayuda de la calculadora y escribí los resultados.

➔ Anotá en la calculadora el 13 y sumá 10.

Ahora, sin borrar, sumá otros 10.

2. Seguí las indicaciones y completá.

7 + 10 + 10 + 10 + 10



PARA DEBATIR

• ¿Qué parte del número cambia si sumás 10? ¿Y qué parte no cambia?

3. Resolvé con atención.

• ¿Cuántas veces hay que sumarle 10 al 13 para llegar a un número mayor que 100?

• Anotá en la calculadora el 77. Luego, apretá $\boxed{-}$ y luego anotá 10. ¿Qué número quedó?

• Ahora, restá otros 10 y anotá el número que quedó:

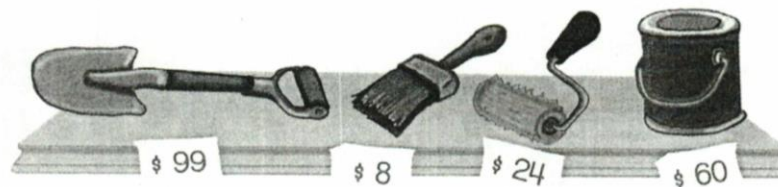


PARA DEBATIR

• Si tocamos $\boxed{-}$ 10, ¿qué parte del número cambia y qué parte no cambia? ¿Pasa parecido a cuando sumas 10?

En la ferretería

1. Observá la imagen y resolvé. Luego, anotá cómo lo pensaste.



➔ Un señor compra 3 pinceles. ¿Cuánto gasta?

Respuesta:

➔ Tomás tiene \$ 50. ¿Le alcanza para comprar dos rodillos? ¿Recibe vuelto? ¿Cuánto?

Respuesta:

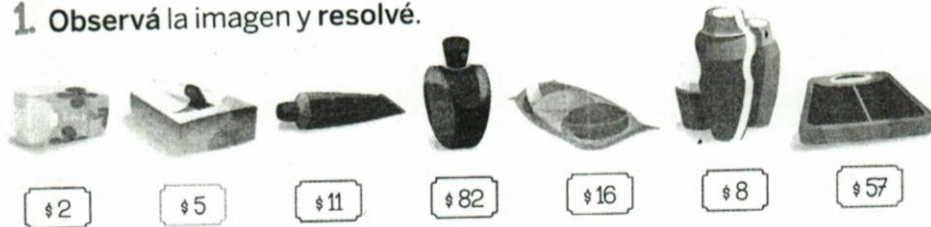
➔ Si compra un tarro de pintura y una pala, ¿cuánto gasta?

Respuesta:

2. Pensá y escribí en tu cuaderno un problema para la pala que se resuelva con los datos de la imagen.

La vidriera de la perfumería

1. Observá la imagen y resolvé.



➔ La mamá de Agustín compró un perfume de \$ 82 y algo más. Si gastó \$ 90, ¿qué compró además del perfume? Pagó con un billete de \$ 100. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

➔ Al comenzar el día, la cajera tenía 32 monedas de \$ 1 y ahora tiene 57 monedas. ¿Cuántas monedas juntó en el día?

2. Escribí en tu cuaderno un problema usando la información de la vidriera.



3. Mirá los precios de la vidriera y encerrá el número que te parece que está más cerca de lo que gastó cada persona.

• Emilia compró 2 desodorantes:

\$ 20 ☐ \$ 30 ☐ \$ 40 ☐ \$ 50 ☐



• Julio compró 3 dentífricos:

\$ 20 ☐ \$ 30 ☐ \$ 40 ☐ \$ 50 ☐



• Adriana compró 4 bolsitas de jabones:

\$ 20 ☐ \$ 30 ☐ \$ 40 ☐ \$ 50 ☐



4. Respondé con SÍ o con NO sin hacer la cuenta.

• Mónica quiere comprar un perfume y una balanza. ¿Le alcanza con \$ 100?

• Lucio quiere comprar 10 cajas de pañuelitos de papel. ¿Le alcanza con \$ 50?

• José quiere comprar un perfume y una bolsita con jabones. ¿Le alcanza con \$ 100?

• Sonia quiere comprar 2 dentífricos y un paquete de pañuelitos. ¿Le alcanza con \$ 20?

Yo pienso los números redondos como 10, 20, 30 y así es más fácil hacer una suma aproximada.



PARA DEBATIR

- ¿Cómo pensaste para responder sin hacer la cuenta?
- ¿Qué se puede comprar con \$ 200?

Igual mes, diferentes años

Manuel Belgrano nació el 3 de junio de 1770. Este es un calendario de aquel año.

1. **Marcá** con color el día en que nació Belgrano.



2. **Respondé** mirando la hoja del calendario.

• ¿Qué día de la semana nació?

• ¿Cuántos sábados hubo ese mes?

• ¿Qué fechas fueron domingo?

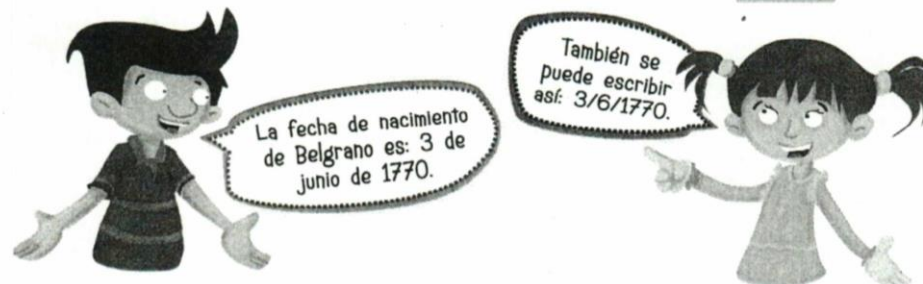
• ¿Qué día de la semana comenzó el mes? ¿Y en qué día terminó?

¡Miramos el almanaque!

1. **Usá** un almanaque de este año y **respondé**.

• ¿Cuántos meses tiene un año?

• ¿Todos los meses tienen la misma cantidad de días?



• ¿Qué significa el 6 en 3/6/1770?

• ¿Cuál es el mes 1? ¿Y el mes 12?

• ¿Cuál es el número de tu mes de nacimiento?

2. **Completá** el calendario de este mes y **marcá** los cumpleaños y otras fechas que sean importantes para tu grado.

